



CONHECIMENTO DOS INGRESSANTES NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA SOBRE A ATUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

Douglas Aparecido da Silva¹, Aline Martins Mancebo², Antônio Eduardo Pimentel Netto³, Eloisa Maria Mazini Bueno⁴, Luiz Daniel de Barros⁵, Breno Fernando Martins de Almeida⁶

Informações do autor principal: Curso de Medicina Veterinária, Faculdades Integradas de Ourinhos. E-mail: apsilva.douglas@gmail.com

O conceito saúde única foi criado com o objetivo de integrar a saúde humana, animal e o meio ambiente como sendo parte de uma cadeia interligada e, assim, utilizar os conhecimentos diferentes de cada área como meio de prevenção e controle de enfermidades. Com o surgimento de doenças e epidemias a nível mundial, sendo muitas de caráter zoonótico ou antropozoonótico, como a tuberculose e as leishmanioses, a medicina veterinária se mostra parte importante desse elo pela sua formação abrangente e generalista. No Brasil, em 2011 o médico veterinário foi incluído no quadro de profissões integrantes do núcleo de apoio à saúde da família (NASF), reforçando mais ainda sua importância na sociedade, podendo atuar e contribuir para o planejamento de ações juntamente com outros profissionais objetivando o controle de doenças e visando a saúde pública. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o conhecimento dos alunos ingressantes no curso de Medicina Veterinária das Faculdades Integradas de Ourinhos sobre a atuação profissional na saúde pública e preventiva, e com os resultados obtidos auxiliar no entendimento e necessidades de promover ações voltadas ao assunto, para a melhor formação e inclusão por parte dos graduandos sobre a atuação profissional. Para isso, 49 alunos do primeiro semestre do curso responderam a um questionário estruturado em duas partes, sendo a primeira com características socioeconômicas e a segunda sobre conhecimentos específicos como perguntas relacionadas à posse responsável, conhecimento sobre zoonoses, atuação do médico veterinário na saúde pública e sua inclusão no NASF, sobre os riscos relacionados ao consumo e preparo incorreto de alimentos de origem animal. Nenhum aluno soube o significado de NASF e que o médico veterinário pode fazer parte do quadro de profissionais. Com relação à posse responsável, 51% (25/49) alunos alegaram saber o significado e que seguem as indicações e princípios para a criação dos animais de acordo com o seu bem-estar. Sobre zoonoses, 45% (22/49) alegaram conhecer a sua definição, sendo os alunos citaram uma ou mais das seguintes zoonoses como exemplo: raiva (19/22), seguido de leishmaniose (4/22), leptospirose (4/22), febre amarela (3/22), brucelose (2/22) e toxoplasmose (1/22). Somente 24% (12/49) declararam conhecer que o preparo, manejo incorreto e o consumo de alimentos como carne e leite ou derivados, podem causar malefícios e consequências à saúde do homem. Conclui-se que os acadêmicos no início do curso de medicina veterinária entram na graduação sem conhecer todas as áreas de atuação do médico veterinário, especialmente aquelas voltadas à saúde pública e preventiva, o que permite o planejamento de ações que proporcionem conhecimentos relacionados ao tema e a uma maior participação e inserção do profissional nesse contexto.

Palavras-chave: NASF. Saúde única. Zoonoses.

Fonte de Financiamento: Financiado pelos próprios autores do trabalho